

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần: Triết học.

Mã số: ML606

1.2. Trình độ: Thạc sỹ

1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 04 (LT: 60; BT: 0; TH: 0)

1.4. Học phần tiên quyết: Không có

Mã số: không có

1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Luật thương mại;

Khoa: Luật.

1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Lê Ngọc Triết

Học hàm, học vị: TS

Địa chỉ liên hệ: ĐT: (84-292) 3832663

Email: lntriet@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Kế thừa những kiến thức ở bậc đại học và phát triển thêm những nội dung cơ bản trong triết học Mác- Lênin. Trên cơ sở những nội dung cơ bản về triết học bậc đại học, chương trình được bổ sung, phát triển nhằm nâng cao tính hiện đại gắn liền với các thành tựu mới của khoa học công nghệ, với những vấn đề của thời đại, của đất nước đặt ra. Nâng cao năng lực cho học viên trong việc vận dụng những nguyên lý của Triết học Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc giải quyết những vấn đề đặt ra trong hoạt động thực tiễn.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Mục tiêu cần đạt được đối với người học sau khi học xong học phần đó

- Kiến thức:

+ Nắm vững và hiểu sâu hơn những nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận của triết học Mác – Lênin.

+ Nhận thức và suy luận một cách logic về các vấn đề trong cuộc sống.

+ Vận dụng các nguyên lý cơ bản của triết học Mác Lênin vào nghiên cứu các khoa học cụ thể, giải quyết những vấn đề trong thực tiễn

- Kỹ năng:

+ Làm việc nhóm

+ Phân biện

+ Hợp tác

+ Tư duy sáng tạo

- Thái độ:

- + Có bản lĩnh chính trị
- + Trung thực
- + Tổ chức kỷ luật
- + Học tập suốt đời

4. NỘI DUNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
<p><i>Chương 1. Lược khảo Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội</i></p> <p>1.1. Khái niệm triết học và đối tượng nghiên cứu của triết học</p> <p>1.2. Tính quy luật về sự hình thành, phát triển của triết học</p> <p>1.3. Vai trò của triết học trong đời sống xã hội</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu: [1], [2].</i></p>	7
<p><i>Chương 2: Lược khảo lịch sử triết học</i></p> <p>2.1. Lược khảo lịch sử triết học Phương Đông</p> <p>2.2. Lược khảo lịch sử triết học Phương Tây</p> <p>2.3. Lược khảo lịch sử triết học Mác - Lênin</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2]. [3]. [5]</i></p>	6
<p><i>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật biện chứng – Cơ sở lý luận của thế giới quan khoa học</i></p> <p>3.1. Thế giới quan và thế giới quan khoa học</p> <p>3.1. Nội dung, bản chất của chủ nghĩa duy vật biện chứng với tư cách là hạt nhân của thế giới quan khoa học</p> <p>3.2. Những nguyên tắc phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và việc vận dụng nó vào sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam giai đoạn hiện nay</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2]. [4]</i></p>	6
<p><i>Chương 4: Phép biện chứng duy vật – Phương pháp luận nhận thức khoa học và thực tiễn</i></p> <p>4.1. Khái quát lịch sử phát triển của phép biện chứng duy vật và nội dung cơ bản của phép biện chứng duy vật</p> <p>4.2. Phương pháp và phương pháp luận – Một số nguyên tắc phương pháp luận cơ bản của phép biện chứng duy vật</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2], [4],</i></p>	6

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
[6]	
<p>Chương 5: Thống nhất giữa lý luận và thực tiễn – Nguyên tắc căn bản của triết học Mác – Lênin</p> <p>5.1. Phạm trù thực tiễn và phạm trù lý luận</p> <p>5.2. Những yêu cầu cơ bản của nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn</p> <p>Ý nghĩa phương pháp luận của nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong giai đoạn cách mạng hiện nay ở nước ta</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2]</i></p>	7
<p>Chương 6: Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>6.1. Lý luận hình thái kinh tế - xã hội và vai trò phương pháp luận của lý luận đó</p> <p>6.2. Nhận thức về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2]</i></p>	7
<p>Chương 7: Giai cấp, dân tộc, nhân loại trong thời đại ngày nay và vận dụng vào sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam</p> <p>7.1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp</p> <p>7.2. Quan hệ giai cấp với dân tộc và nhân loại trong thời đại ngày nay</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2]</i></p>	7
<p>Chương 8: Lý luận về Nhà nước và Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p> <p>8.1. Những nội dung cơ bản của lý luận về nhà nước</p> <p>8.2. Nhà nước pháp quyền và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2]</i></p>	7
<p>Chương 9: Triết học Mác – Lênin về con người và vấn đề xây dựng con người Việt Nam hiện nay</p> <p>9.1. Một số quan điểm triết học phi Mác xít về con người</p> <p>9.2. Quan điểm của triết học Mác – Lênin về con người</p>	7

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
9.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người trong sự nghiệp cách mạng do Đảng Cộng Sản Việt Nam lãnh đạo <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2]</i>	

5. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

5.2. Phương pháp giảng dạy: Học phần được giảng dạy gồm 60 tiết lý thuyết. Trong quá trình học, học viên sẽ kết hợp làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp.

5.3. Phương pháp đánh giá: Tiêu luận giữa kỳ: 40 % và thi cuối kỳ: 60 %

6. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

1. *Triết học (dùng cho nghiên cứu sinh và học viên cao học không thuộc chuyên ngành triết) Bộ GD và ĐT, 2010*
2. *Giáo trình triết học (dùng cho học viên cao học và nghiên cứu sinh không thuộc chuyên ngành triết học) , NXB Lý luận Chính Trị, Hà Nội 2016*
3. *Hệ tư tưởng Đức (Mác & Ph.Engghen)*
4. *Biện chứng của tự nhiên Ph.Engghen*
5. *Chống Duy Rinh (Ph.Engghen)*
6. *Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa kinh nghiệm phê phán (V.I.Lênin)*

Ngày tháng năm 2017

Người biên soạn

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/VIỆN